



Colegio "Calasanz"

MM. Escolapias

Zaragoza

0316020110210121012



El Colegio CALASANZ posee el Sello de Calidad según EDUQATIA, al cumplir los requisitos de la norma UNE-EN-ISO 9001:2008

NOMBRE DEL CENTRO: Colegio **CALASANZ**

TITULARIDAD: Madres Escolapias

DIRECTORA TITULAR: M. Magdalena Aubá, Sch.P.

DIRECTORA DE INFANTIL Y PRIMARIA: M. Blanca Esther Martín Sch.P.

DIRECTOR DE E.S.O.: D. José Antonio Pérez

Visitas: Previa cita por teléfono o en recepción

SECRETARIA: Chelo Serrano

ADMINISTRADORA: Inmaculada Hernández

DIRECCIÓN POSTAL: C/ Teniente Coronel Valenzuela, 2 C.P. 50.004 - ZARAGOZA

TELÉFONO: 976-22-38-86 FAX: 976-23-39-71

DIRECCIONES INTERNET:

E-mail Dirección Infantil y Primaria: escolapiascalasanz@planalfa.es

E-mail Dirección ESO: direccion@escolapiascalasanz.es

E-mail Administración: administracion@escolapiascalasanz.es

E-mail Secretaría: secretaria@escolapiascalasanz.es

PÁGINA WEB: www.escolapiascalasanz.org / www.escolapiascalasanz.es

1.- NIVELES EDUCATIVOS:

- 2º Ciclo de Infantil (3, 4 y 5 años)
- Educación Primaria: de 1º a 6º.
- Educación Secundaria (E.S.O): de 1º a 4º
- Bachillerato "Montal-Calasanz" junto con los PP. Escolapios



2.- SERVICIOS:

- Guardería de mañana (de 7:40 h. a 9:00 h.)
- Comedor escolar (con cocina propia)
- Transporte: comienzo y final de la jornada escolar (APA)
- Orientación: Infantil, Primaria y Secundaria
- Actividades deportivas extraescolares.
- Actividades variadas extraescolares: pintura, inglés, teatro, música...
- Actividades Extracurriculares
- Actividades y salidas culturales y lúdicas
- Comunicación a padres por Internet: Programa Alexia (*comenzará a funcionar a partir de Octubre 2011*)
- Escuela de Padres
- Catequesis de 1ª Comunión (miércoles de 17 a 18 h. niños de 3º y 4º E.P.)
- Catequesis de Confirmación (a partir de 4º ESO).
- ZINGLA-JU.ES, movimiento juvenil de Tiempo Libre. Se organiza en tres grupos:
 - Exploradores: 3º y 4º de Primaria. Actividad mensual. Una Acampada y Campamento de Verano (durante la 1ª quincena de julio)
 - Cabuyeros: 5º y 6º de primaria. Actividad mensual. Una o dos Acampadas y Campamento de Verano (durante la 1ª quincena de julio)
 - Caminantes y Mesaches: ESO. Actividad mensual. Acampadas. Campamento de Verano Intercolegial en Trueba (durante el mes de julio)
- “Colonias Calasanz” para Infantil y Primaria. Tienen lugar en Junio (en vacaciones) y Julio
- Estancias en Reino Unido. Verano (3º y 4º ESO)

3.- MATRÍCULAS:

La escolarización en los niveles concertados de Infantil, Primaria y ESO, se realiza siguiendo el calendario marcado por la Delegación Provincial de Educación. (Entre marzo y abril, generalmente). Para más información solicitar entrevista con la Dirección.

4.- HORARIOS DEL CURSO:

INFANTIL Y PRIMARIA: 25 horas lectivas + 2,30 h de actividades extracurriculares

Mañana: De 9 a 12:30 h. **Tarde:** De 15 a 17 h.

E.S.O. (Todos los niveles):

Mañana: de 8:30 a 14:00 h (de lunes a jueves), Viernes de 8'30 a 14:30 h.

Tarde: Martes y jueves, de 15:45 a 17:45 h.

5.- ENTRADAS Y SALIDAS DE LOS NIÑOS

ENTRADAS AL COLEGIO MAÑANAS (Siempre)

Guardería: de 7:40 a 8:05 h por Plza.Salamero,
de 8:05 a 8:30 h. por C/ Palomeque

Entrada a clase:

INFANTIL y PRIMARIA: por Salamero de 8:50 a 9:00 h.
ESO: por Palomeque de 8:05 a 8:30 h.

ENTRADAS AL COLEGIO TARDES (Siempre):

INFANTIL Y PRIMARIA por Palomeque: de 14:50 a 15:00 h. (Todos)
ESO, por la portería principal de 15:35 a 15:45 h.

SALIDAS DEL COLEGIO MAÑANAS y TARDES (Meses de octubre a mayo):

INFANTIL, 1º de Primaria y hermanos de éstos: por Plaza Salamero, de 12:30 a 12:40 h.
De 2º a 6º de Primaria: por Palomeque, de 12:30 a 12.40 h. (Los que tienen hermanos en infantil y 1º de primaria pueden recogerlos en sus clases, previa autorización de los padres a los profesores respectivos: unos para ir a buscarlos y a los otros para dejarlos ir con los hermanos)
ESO: Mañanas: por Portería principal a las 14:30 h.(L-Mi-V), a las 14 h. (M-J)
Tardes martes y jueves: Por Portería Principal, de 17:45 h a 18 h.

SALIDAS DEL COLEGIO (Niños del comedor. Septiembre y junio)

INFANTIL, PRIMARIA y ESO: Por C/ Palomeque, de 14 a 15:15 h.)
ESO: por portería principal de 14:30h. a 15:15 h.

Los niños que hacen uso del autobús, entran y salen por la Portería principal (C/. Valenzuela)

- Se ruega **máxima puntualidad tanto a las entradas como a las salidas**. El Colegio no se hace responsable del cuidado de los niños, fuera del horario establecido, por lo tanto no pueden permanecer en las instalaciones del centro.
- Los padres **no pueden pasar de la zona de portería** cuando, por motivo justificado, traen a los niños fuera del horario establecido. **Así mismo, una vez que los niños han salido del Colegio, no pueden volver a entrar por la portería para hacer uso de cualquiera de sus servicios.**
- Es muy conveniente que los horarios de las actividades que realizan fuera del Centro, **no interfieran** con los horarios del colegio. Contribuyendo así a un mejor funcionamiento del Centro.

6.- UNIFORME Y ROPA DEPORTIVA:

Todo según el modelo del Colegio: (Se puede adquirir en El Corte Inglés y el Pequeño Catalán)

INFANTIL: *(No llevan uniforme como en primaria)*

Chandall del colegio

Deportivas blancas.

Zapato deportivo azul y rojo (OPCIONAL) que se adquiere en la tienda de Powers en la C/ Francisco Vitoria

Polo blanco y azul marino, (manga larga o corta).

Pantalón corto (optativo para el buen tiempo)

Babi-delantal para los que se quedan al comedor (Pequeño Catalán)

Bata de chico/bata de chica.

PRIMARIA:

NIÑOS: Pantalón de vestir azul marino, largo o corto

NIÑAS: Falda azul marino de tablas (tipo pañal), con tirantes o sin tirantes.

Para todos:

- Jersey azul marino (cuello pico), calcetines o leotardos, azul marino.
- Camisa azul clara (manga larga o corta).
- Bata de chico/bata de chica.
- Zapatos negros o azul marino (*Opcional adquirir en la tienda de Powers de la C/ Francisco Vitoria*)
- Chandall del colegio. Polo blanco y azul marino (manga larga o corta) o camiseta blanca y azul marino.
- Pantalón corto, optativo para el buen tiempo
- **Deportivas blancas** y calcetines blancos.

Durante los meses de septiembre y junio, los niños pueden venir al colegio con el pantalón corto de deporte o seguir como durante el curso (uniforme o chandall los días señalados de Educ. Física).

E.S.O.:

1º y 2º Curso, todo como en Primaria excepto la bata que no llevan.

3º y 4º Sólo llevan el chandall del colegio. **No llevan uniforme, pero deben vestir de una manera digna y adecuada.**

7.- COMEDOR: Se rige por el “Reglamento del Comedor”, aprobado por el Consejo Escolar en septiembre de 2011.

- El menú del comedor está expuesto en la página Web (www.escolapiascalasanz.org).
- Se harán dos turnos en el espacio de 12´30 a 15 h. Los niños de Infantil y 1º y 2º de Primaria, por lo general, comen en el 1º turno, el resto dependerá de las actividades que hagan y de la organización del Centro.
- Se entiende que el servicio de comedor es para todo el curso. Si por algún motivo, se da de baja, no podrá hacer uso del mismo en lo que resta de curso escolar. Sólo podrán apuntarse al comedor, una vez comenzado el curso si hay causa muy justificada.
- Se dará un informe diario del comedor a los padres de los niños de 1º de Infantil, de octubre a diciembre. A partir del 2º trimestre sólo se les dará si hay algún motivo especial que lo requiera. En septiembre se puede hablar con las monitoras directamente, en el patio de recreo, cuando vengan a buscar a los niños.
- En 2º y 3º de Infantil se dará informe cuando haya alguna incidencia especial que comunicar.
- Si se desea contactar con las monitoras de comedor podrán hacerlo de 15 a 15´15 h., previo aviso.

8.- MATERIAL:

Infantil: Todo el material que el niño/a va a emplear durante el curso, se le entrega en el colegio, tanto el material personal como el material didáctico común. (Los libros en esta etapa no son de gratuidad). Se pasará un recibo en octubre. Si fuera necesario adquirir otro material a lo largo del curso se pasará un recibo en mayo.

Primaria: Se pasa el importe en un recibo, en el mes de octubre. Abarca todo el material que va a emplear: material fungible, fotocopias, cuadernillos de apoyo y libros que no cubre la gratuidad, agenda (desde 3º de primaria), etc.

Secundaria: Se pasa el importe del material fungible, agenda, así como de los libros que no han sido cubiertos por la gratuidad, en un recibo, en el mes de octubre.

Servicios Opcionales

(Los precios corresponden al curso 11-12, después e haberles aplicado la subida correspondiente)

Servicio de comedor : Diario: 7,25 €. Mensual: 97 € .

Dos días por semana al mes (ESO): 39,15 €

Guardería de 8 a 9 h.: 28 €/mes. Días sueltos 2,60 €/día.

Actividades extracurriculares: Les permite a los alumnos permanecer en el colegio 2'30 h. más a la semana. Su horario es o al final de la jornada de mañana o al comienzo o final de la jornada de tarde. Complementan la educación. Tienen carácter voluntario. Si algún alumno no se acoge a ellas deberá abandonar el Centro en ese momento al no ser horario lectivo.

Infantil: 2'30 horas/semana: Precio 30 €/mes

1º Curso: Programa de activación de la Inteligencia

2º Curso: Cuentacuentos

3º Curso: Taller de expresión (1 h.) – Informática (1'30 h.)

Primaria: 2,30 h./semana. Precio 35 €/mes

1º Ciclo: Refuerzo y desarrollo de habilidades mentales básicas (1'30 h.) e Informática (1 hora.)

2º Ciclo: Estrategias de aprendizaje (1'30 h.) e Informática (1 h.)

3º Ciclo: Técnicas de trabajo intelectual (1'30 h.) e Informática (1 h.)

Actividades extraescolares

(Siempre que salga el número necesario para formar grupo)

2º y 3º INFANTIL:

Mediodía: Inglés, Teatro, Predeporte. Fit-kids Violín, Piano, Lenguaje Musical.

Tarde: Gimnasia Rítmica, Karate,

1º Y 2º DE PRIMARIA:

Mediodía: Inglés, Pintura, Teatro, Baloncesto, Fit-kids, Lenguaje Musical, Violín, Piano, guitarra, Ajedrez, Yoga para niños

Tarde: Fútbol, Gimnasia rítmica, Karate, Predeporte, Juegos Dirigidos y Jota (si sale grupo)

De 3º a 6º DE PRIMARIA:

Mediodía: Inglés, Pintura, Teatro, Fit-kids, Ajedrez, Yoga para niños.

Lenguaje Musical, Violín, Piano, Guitarra Clásica y guitarra de acompañamiento

Tarde: Fútbol, Gimnasia rítmica y Karate, Baloncesto

ESO:

Tardes: Baloncesto, Funky, Fútbol y Voley. Pintura y Dibujo Técnico.

Lenguaje Musical, Violín, Piano, Guitarra Clásica y Guitarra de Acompañamiento (hora según convenga)

PADRES: Martes y jueves, PINTURA, de 16 a 17 h.

Piano y Guitarra (Horario a convenir)

NOTA IMPORTANTE: Para darse de baja o de alta en algún servicio o actividad, es completamente necesario comunicarlo a la ADMINISTRADORA del Centro, en horario de mañana, y por escrito. La solicitud que recoja la incidencia se adquiere en Portería.

De no seguir este trámite no se tendrán en cuenta los cambios deseados.

OTROS DATOS DE INTERÉS

CALENDARIO ESCOLAR CURSO 2011-2012

Comienzo de clases en Infantil y Primaria: Día 6 de septiembre, martes

En ESO: Día 8 de septiembre, jueves.

Vacaciones de Navidad: del 23 de diciembre, viernes, a mediodía, al 8 de enero, domingo (ambos inclusive).

Vacaciones de Semana Santa: Del 2 de abril, lunes al 9 de abril, lunes (ambos inclusive)

Vacaciones de verano: el 20 de junio, miércoles.

Días festivos en Zaragoza: el 12, 13 y 14 de octubre, 1 de noviembre, 5, 6 y 8 de diciembre, 30 de enero, 5 de marzo, 23 y 30 de abril y el 1 de mayo

Clase sólo por la mañana desde el 28 de mayo en adelante

ASOCIACIÓN DE PADRES “ESCOLAPIAS CALASANZ” (AMPA)

Ver su apartado en la Pág. Web del colegio.

La AMPA colabora estrechamente con el Centro, llevando a cabo acciones que complementan la educación de los alumnos y la formación de los padres.

- CUOTAS:**
1. De la asociación, un recibo anual por familia.
 2. Seguro escolar anual por niño.

Acciones que lleva a cabo y/o apoya:

Gestiona el **transporte** de los niños que hacen uso del autobús escolar.

Gestiona el **Seguro Escolar** de los alumnos.

Paga las horas que la **Orientadora** dedica a Infantil y Primaria

Gestiona la **Bolsa Social**

Organiza **actividades lúdicas** para padres y niños: visitas, excursiones, etc.

Colabora con la Escuela de Padres

Subvenciona charlas formativas.

Adquiere material didáctico para el Centro

Programa la **convivencia de Navidad, el día de la Familia**, etc.

Atiende a los padres que lo solicitan

ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES - COLEGIO CALASANZ-CURSO 2011-2012

Con el fin de organizar las actividades extraescolares para el curso 11-12, enviamos esta circular para que cuantos estéis interesados en que vuestro hijo/a haga alguna de las actividades señaladas, realicéis la inscripción, hasta el día 16 de junio.

Es necesario saber el número de niños de cada actividad para prever horarios, grupos, monitores, etc. Si en septiembre hay plazas se podrá apuntar quien no lo haya hecho en junio, pero no se garantiza que las haya.

Las actividades (a excepción de fútbol y baloncesto y música) comenzarán el día 3 de octubre, lunes y se realizarán hasta el 25 de mayo. El nº de alumnos inscritos condicionará los grupos definitivos, tanto si se excede en número como si no se llega a un mínimo necesario.

El precio de las actividades deportivas es de 27 €/mes, excepto Baloncesto y fútbol que es 30 €/mes.

NORMAS A TENER EN CUENTA

- Las clases y entrenamientos se imparten al mediodía y al terminar las clases de la tarde, dependiendo del número de grupos, de los alumnos y profesores...
- Si el número de alumnos apuntados a una actividad es inferior al número previsto, no podrá realizarse. Si el nº de alumnos supera lo establecido, mientras no haya bajas justificadas, no podrán apuntarse otros a esa actividad.
- El cuadrante con los horarios de las actividades extraescolares se envía a las familias de Infantil, Primaria y ESO y se publicará en ALEXIA.
- Para garantizar la estabilidad de los grupos, se entiende que el alumno inscrito en una actividad **lo hace para todo el curso académico**. Si por causas justificadas un niño/a se borra de una actividad, deberá comunicarlo a la **Administradora**, (siguiendo el protocolo establecido en la pág. anterior), antes de finalizar el mes anterior a dejar la actividad.
- El pago de la mensualidad se realiza mediante recibo domiciliado por banco, que se gira la primera semana de cada mes.
- Cada profesor lleva un control de asistencias y, en la circunstancia de que uno de los profesores no pueda asistir a clase por motivos de enfermedad, le sustituye otro o, en su defecto, recupera la clase en horario convenido con los alumnos. Las clases que coincidan con días no lectivos señalados en el calendario escolar o sean excursión no se recuperan.
- En septiembre se convocará una reunión para conocer lo referente a las distintas actividades que se llevan a cabo al mediodía.
- Estos horarios se mantendrán siempre y cuando sea posible.

BREVE EXPLICACIÓN DE ALGUNAS ACTIVIDADES

FIT-KIDS: Trabajo del ritmo y motricidad básica mediante el baile. Mejora de la coordinación y la flexibilidad de forma lúdica y divertida.

PREDEPORTE: Iniciación a la práctica del baloncesto y del fútbol sala. Trabajo de coordinación y psicomotricidad básicos y específicos de dichos deportes, introducción de las normas de juego, iniciación en el trabajo de la técnica y la táctica individual y colectiva.

| ACTIVIDAD | CURSOS | DÍAS | HORA | OBJETIVOS | PRECIO |
|--|---|--|---------------------------------------|---|---------------------------------------|
| <p align="center"><u>PINTURA</u></p> <p align="center">2 horas</p> <p>HORARIO: Se lleva a cabo en el horario entre clases de mañana y tarde</p> <p>TIEMPO: 2 horas a la semana</p> <p>GRUPOS: Alrededor de 12 a 15 niños.</p> <p>PROFESORA: Carmen Roldán</p> | <p>Grupo 1 1º-2º y 3º Primaria</p> | <p>Martes Jueves</p> | <p>De 13,30 a 14,30 h.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Potenciar la libertad de expresión y el desarrollo de la creatividad. - Aprender a dibujar teniendo en cuenta las proporciones, líneas rectas, curvas, etc. Siguiendo las pautas de la profesora. - Adecuada utilización de la pintura a lápiz, ceras, tizas, lápices de colores, etc. - Realizar composiciones, según la edad, partiendo de algunos elementos y desarrollar así la creatividad. - Colores fríos y calientes, mezclas, etc. - Utilización del carboncillo resaltando el claro-oscuro - Acuarelas o temperas. <p>Todo esto depende del ciclo o nivel a quien vaya dirigido. La pintura será amena y divertida. A final de curso será la exposición de los trabajos realizados por los niños.</p> | <p align="center">27 €/mes</p> |
| | <p>Grupo 2 1º-2º Primaria</p> | <p>Lunes Miércoles</p> | <p>De 13,30 a 14,30 h.</p> | | |
| | <p>Grupo 3 4º 5º Primaria</p> | <p>Martes Jueves</p> | <p>De 12,30 a 13,30 h.</p> | | |
| | <p>Grupo 4 4º, 5º y 6º primaria</p> | <p>Lunes Miércoles</p> | <p>De 12,30 a 13,30 h.</p> | | |
| | <p>Grupo 5 ESO</p> | <p>Martes Jueves</p> | <p>De 14:45 a 15:45 h.</p> | | |
| | <p>Grupo 6 Adultos</p> | <p>Martes Jueves</p> | <p>De 16 a 17 h.</p> | | |
| <p align="center"><u>VIOLÍN</u></p> <p>Clase individual. 30 minutos a la semana.</p> <p>Lenguaje Musical, completa la práctica del violín. Son 30 minutos en grupo de unos 10 alumnos.</p> | <p>De 3º Infantil a ESO</p> <p>Horario a convenir</p> | <p>El objetivo principal de esta actividad, esta diseñado para que el alumno conozca el Instrumento en toda su extensión. Para ello, dada la complejidad del Violín, el desarrollo de su aprendizaje se establecerá de la manera siguiente:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conocer la mano Izquierda y su forma de representarse en la partitura. - Identificar cada uno de los sonidos sobre el pentagrama. - Ejecutar los sonidos de cada una de sus cuatro cuerdas al aire. - Aprender todos los sonidos naturales de manera gradual. - Aprender todos los sonidos alterados en la extensión de las cuatro cuerdas. - Estudiar e interpretar de manera progresiva, Estudios y Obras que nos permitan desarrollar la técnica de la mano Izquierda y el Arco. | <p align="center">62 €/mes</p> | | |

| ACTIVIDAD | CURSOS DÍAS Y HORAS | | OBJETIVOS | | HORA |
|--|---|------------------------|---|---|--------------------------------|
| <p align="center"><u>PIANO</u></p> <p>Clase individual. 30 minutos a la semana.</p> <p>Lenguaje Musical, completa la práctica del piano. Son 30 minutos en grupo de unos 10 alumnos.</p> | <p>De 3º Infantil a ESO</p> <p>Horario a convenir</p> | | <p>El objetivo principal de esta actividad, esta diseñado para que el alumno conozca el Instrumento en toda su extensión. Para ello, dada la complejidad polifónica y de lectura del mismo, el desarrollo del aprendizaje se establecerá de la manera siguiente:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conocer ambas manos y la forma de representarse en la partitura. - Aprender todos los sonidos naturales comprendidos en el pentagrama, así como aquellos que se encuentran más próximos en líneas y espacios adicionales, tanto por arriba, como por debajo del pentagrama. - Ejecutar sobre el piano los sonidos aprendidos con ambas manos, independiente una de otra. - Aprender a leer e interpretar las dos manos, a una misma vez, ambas con lectura en Calve de "Sol". - Desarrollar con ambas manos los conceptos rítmicos necesarios que nos lleven a establecer el trabajo independiente de cada una de ellas. - Interpretar progresivamente estudios y obras a fin de, conseguir la lectura e interpretación de cada una de las manos, tanto en clave de "sol" como en clave de "fa" en cuarta línea. - Ejecutar de forma progresiva estudios y obras de las distintas épocas de la Música Clásica. | | <p align="center">62€/mes</p> |
| <p align="center"><u>GUITARRA DE ACOMPAÑAMIENTO</u></p> <p>En grupos de 8 a 10</p> | <p>De 3º a 6º</p> | <p>Martes y jueves</p> | <p>A convenir</p> | <p>Objetivo central: orientar hacia el conocimiento práctico y el manejo de la guitarra, dotando al estudiante de los recursos esenciales que le permitan el manejo adecuado para un repertorio básico.</p> | <p align="center">32 €/mes</p> |

| ACTIVIDAD | | CURSOS DÍAS Y HORAS | | OBJETIVOS | PRECIO |
|--|--|---|--|--|----------------------------|
| <p><u>GUITARRA CLÁSICA</u></p> <p>Clase individual: 30 minutos de duración a la semana.</p> <p>Se completa con la clase de Lenguaje musical: 30 minutos a la semana. 10 alumnos por grupo</p> | | <p>De 3º Infantil a ESO</p> <p>Horario a convenir</p> | | <p>El objetivo principal de esta actividad, esta diseñado para que el alumno conozca el Instrumento en toda su extensión. Para ello, dada la complejidad polifónica de la Guitarra Clásica, el desarrollo de su aprendizaje se establecerá de la manera siguiente:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conocer ambas manos y su forma de representarse en la partitura. - Identificar cada uno de los sonidos sobre el pentagrama. - Ejecutar los sonidos de cada una de sus seis cuerdas al aire. - Aprender la ubicación de todos los sonidos naturales, partiendo del “Mi” de la sexta cuerda, hasta el “Sol” de la primera en sentido monofónico. - Incorporar de manera progresiva el concepto y la aplicación polifónica sobre el instrumento. - Aprender todos los sonidos alterados en la extensión de las seis cuerdas. - Estudiar e interpretar de manera progresiva ciertas obras que permiten desarrollar las mecánicas digitales de ambas manos, así como el concepto de interpretación de las diferentes obras y estilos musicales. | 62€/mes |
| <p><u>LENGUAJE MUSICAL</u></p> <p>½ hora</p> <p>Completa el estudio y práctica de uno de los instrumentos.</p> | <p>Los que hacen alguna actividad de música: Piano, guitarra o violín.</p> | <p>A convenir.</p> | <p>A convenir.</p> <p>Es 30 min. a la semana, en grupo</p> | <p>- El objetivo principal de esta actividad, esta diseñado para introducir al alumno en el mundo del conocimiento del Lenguaje Musical, en toda su extensión sonora y rítmica. Posteriormente, el alumno llevara este conocimiento al campo real de la aplicación sobre el instrumento deseado: guitarra, piano, voz, etc. El desarrollo de aprendizaje para alcanzar este objetivo, se establecerá de la manera siguiente:</p> <ul style="list-style-type: none"> * Conocer el Pentagrama. * Situar las notas musicales en las líneas y espacios del Pentagrama, así como en las líneas y espacios adicionales. * Identificar las diferentes claves. * Aprender las diferentes figuras musicales y posteriormente establecer entre ellas las proporciones de su valor, lo que conducirá al alumno a poder ejecutar los diferentes ritmos. * Aprender el concepto de pulso rítmico. * Ir conociendo de forma progresiva, los diferentes conceptos teóricos musicales, que después se aplicarán en la práctica instrumental: <ul style="list-style-type: none"> - Acento -Compás -Dinámica -Matiz -Ligadura -Puntillo -Anacrusa -Tiempo o movimiento –Síncopa. - El aprendizaje de un largo concepto de definiciones será imprescindible, para el buen entendimiento e interpretación de la Música. | Incluido en el instrumento |

| ACTIVIDAD | CURSOS | DÍAS | HORA | OBJETIVOS | PRECIO |
|--|--|-------------------------------|--|--|------------------|
| <p><u>TEATRO</u> 2 horas</p> <p>HORARIO: Se lleva a cabo de las 13 a las 15 horas (horario de comedor)</p> <p>TIEMPO: 2 horas a la semana</p> <p>GRUPOS: Alrededor de 15 niños.</p> <p>PROFESORA: Begoña Ferrando</p> | <p>Infantil</p> <p>y</p> <p>Primaria</p> | <p>Lunes</p> <p>Miércoles</p> | <p>De 13:30 a 14:30 h</p> <p>ó</p> <p>De 13.30 a 14:30 h</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Potenciar la expresión, la creatividad, la desinhibición, vencer la timidez, el respeto a las normas, trabajar en grupo, etc. Todo esto a través de: - La expresión corporal con actividades de posturas, equilibrio, canciones, etc. - La relación del cuerpo con objetos: juegos con objetos imaginados, etc. - La percepción sensorial básica: expresiones de calor-frío, olores, etc. - La expresión de emociones básicas: alegría, miedo, tristeza... - Expresión oral: canciones, voces imitando personajes, contar a los demás algo, etc. Escenificación: representación de cuentos populares, maquillaje facial, títeres, etc. - Psicomotricidad fina: realización de disfraces, decorados y otras manualidades. - Potenciar el trabajo en grupo - Fomentar la improvisación - Conocer aspectos propios del teatro: atrezzo, apuntador, bastidores, guión, efectos sonoros, etc. <p>Todo esto dependerá del ciclo o nivel a quien vaya dirigido. La actividad está enfocada desde una perspectiva lúdica y educativa. A final de curso, los niños representarán una obrita teatral.</p> | <p>27 €/mes</p> |
| <p><u>AJEDREZ</u></p> <p>2 horas</p> | <p>Primaria</p> | <p>Miércoles y viernes</p> | <p>En el periodo de De 12:30 a 15 h.</p> | <p>El ajedrez encierra un valor educativo incalculable. Fomenta la toma de decisiones, la paciencia, el autocontrol. Es un juego que obliga a planificar, deducir, comprender, un juego en el que la derrota es una terapia y el error una suerte de ventaja, ya que te obliga a revisar toda la partida.</p> | <p>27 €/ mes</p> |
| <p><u>DIBUJO TÉCNICO</u> 1 hora</p> <p>Profesor: Enrique Rincón</p> | <p>3º Y 4º de ESO</p> | <p>Miércoles</p> | <p>De 15 a 16 h,</p> | <p>Afianzar conceptos técnicos y práctica del dibujo, de cara al Bachillerato.</p> | <p>20 €/mes</p> |

| | | | | | |
|--|---|--|--|---|---|
| <p style="text-align: center;"><u>YOGA PARA NIÑOS</u></p> <p style="text-align: center;">1 hora semanal</p> | <p>A partir de 2º Infantil y primaria</p> | <p style="text-align: center;">Viernes</p> | <p style="text-align: center;">En el periodo de De 12:30 a 15 h.</p> | <ul style="list-style-type: none"> ■ Los niños aprenden a respirar de una forma consciente y divertida, mejorando la capacidad de relajarse y concentrarse. Se trabaja el equilibrio tanto en su cuerpo físico como en las emociones. ■ Con las assanas (posturas de yoga) ganan fuerza, movilidad y elasticidad. Mejoran la flexibilidad en sus articulaciones y hábitos posturales de la columna vertebral. <p>OBJETIVO</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Que cada niño aprenda a quererse y respetarse, a conocerse y a relajarse en momentos de tensión o stress, a concentrarse cuando una tarea lo requiera, que cuide su cuerpo y salud y que desarrolle su potencial creativo <p>LA CLASE</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ La duración de la clase de yoga es de una hora distribuida en tres bloques. ■ Las clases son dinámicas y alegres. Los niños realizan juegos, assanas, cantos, mantras, trabajos con la respiración y visualización. ■ Se comienza con una pequeña charla donde cada día se irá trabajando valores como el respeto, confianza, igualdad, honestidad, sinceridad, no dañar...con una pequeña historia. ■ El siguiente bloque de la clase se dedica a las assanas y respiración. Se trabaja con ejercicio físico y la respiración consciente. ■ El tercer bloque es la relajación y visualización. | <p style="text-align: center;">15 € mes</p> |
|--|---|--|--|---|---|

| ACTIVIDAD | CURSOS | DÍAS | HORA | OBJETIVOS | PRECIO |
|---|----------------------|--|---------------------------|---|---------------------------------------|
| <p align="center">INGLÉS</p> <p>HORARIO: Se lleva a cabo de las 13 a las 15 horas (horario de comedor)</p> <p>TIEMPO: 2 horas a la semana</p> <p>GRUPOS: Alrededor de 8 a 10 niños.</p> <p>PROFESORA: Academia ANCAR</p> <p>Las actividades han sido diseñadas para diferenciarlas de las del ámbito escolar habitual.</p> <p>La programación se articula en torno a los mismos temas que se trabajan en otras áreas, globalizando así los contenidos.. Las actividades serán frecuentemente de tipo oral y a través de:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Juegos en Inglés destinadas a mantener el interés y el entretenimiento de los niños desarrollando su capacidad auditiva y de comprensión en Inglés. - Actividades muy prácticas de juegos, películas, y canciones etc. - Ejercicios prácticos de Gramática Inglesa acorde a su edad, clases total-mente impartidas en el idioma Inglés. - Gymkhanas. - Pruebas de habilidades para con el idioma Inglés. - Habilidad para expresarse, comunicarse y entender este segundo idioma. nderstanding. Audiciones. Etc. | 2º Infantil | Grupo 1 Lunes Miércoles | DE 13:30 A 14:30 | <p>Contenidos funcionales: expresión de su nombre y su edad, saludos, sencillas instrucciones de clase, números, formas de cortesía, contestaciones a preguntas sencillas y directas, respuestas afirmativas y negativas sobre objetos, expresar algunas cualidades sobre objetos.</p> <p>Contenidos socio-culturales: canciones y poesías infantiles de origen anglo-sajón, juegos y tradiciones de la cultura extranjera.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprender textos orales sencillos relativos a objetos, situaciones y acontecimientos próximos y conocidos. • Utilizar de forma oral la lengua extranjera para comunicarse con la profesora y con los compañeros en actividades muy concretas dentro de clase (pedir permiso para el baño, pedir prestado material escolar) y en las situaciones de comunicación interpersonal y adoptando una actitud respetuosa hacia las aportaciones de los demás. • Utilizar los recursos expresivos no lingüísticos (gestos, postura corporal, sonidos diversos, dibujos...) con el fin de intentar comprender y hacerse comprender mediante el uso de la lengua extranjera. • Comprender y utilizar las convenciones lingüísticas y no lingüísticas empleadas por los hablantes de la lengua extranjera en situaciones habituales (saludos, despedidas, presentaciones, felicitaciones...) con el fin de hacer más fácil y fluida la comunicación. • Establecer relaciones entre el significado y la pronunciación de algunas palabras y frases sencillas de la lengua extranjera, así como reconocer aspectos sonoros, rítmicos y de entonación característicos de la misma. • Reconocer y apreciar el valor comunicativo de las lenguas extranjeras y la propia capacidad para aprender a utilizarlos, mostrando una actitud de comprensión y respeto hacia otras lenguas, sus hablantes y su cultura. • Posibilidad de presentarse al examen de Trinity a final de curso. <p>A final de curso, el Día de la Familia los niños harán una exhibición de lo aprendido.</p> | 27 €/mes en Infantil y 1º Ciclo de EP |
| | 3º Infantil | Grupo 2 Lunes y Miércoles | De 13:30 a 14:30 h. | | |
| | 2º y 3º Infantil | Grupo 3 Martes Jueves | De 13,30 a 14,30 h. | | |
| | 1º y 2º Primaria | Grupo 4 Lunes y Miércoles | De 13:30 14:30 | | |
| | 1º y 2º Primaria | Grupo 5 Martes y Jueves | 13:30 a 14:30 | | |
| | 3º y 4º Primaria | Grupo 6 Martes Jueves | De 12:30A 13:30 | | |
| | 3º, 4º y 5º Primaria | Grupo 7 Martes Jueves | De 12:30 a 13:30 h. | | A partir de 3º de primaria 30 €/mes |

