

5. Análisis de los datos.

Para analizar todos los datos nos ha sido muy útil confeccionar las tablas y gráficos que se adjuntan al final de este capítulo. Se agrupan las preguntas según los procesos que se han determinado en el análisis previo.

Índice de participación.

El porcentaje de participación de este curso ha sido el mayor de los últimos tres años rompiendo así el sentido decreciente de los últimos años. La participación ha aumentado un 7% desde el curso pasado (Del 68% se ha pasado al 75%). Puede haber influido el cambio de formato y el hacerla más simple.

Continúa habiendo una fuerte desviación entre niveles.

En los cursos de primaria , excepto en 1º A y 1º B que están muy por debajo de la media del Centro , la desviación a la media es positiva siendo la participación en seis cursos superior al 90 %.

En Infantil las desviaciones a la media son poco significativas si bien en todos los cursos excepto en dos lo son por encima de la media.

En todos los cursos de secundaria salvo en cuarto el índice de participación está por debajo de la media del Centro: Máximo 80 % y mínimo 28% .

El año pasado se observó que el interés por la encuesta es decreciente conforme los hijos se van aproximando a su salida del centro este año no ha ocurrido ya que los padres de cuarto han respondido por encima de la media.

Acogida y recepción de alumnos.

Se recoge en la pregunta 1 . Sólo la respondían las familias de alumnos de primero de infantil. La media es de 3,4 una décima por encima del curso pasado.

Acción docente.

Se recogen en las preguntas 2 a 9 .

Se ha añadido la pregunta 3 “Formación académica del Centro”.

No hay grandes cambios con respecto a los resultados del año pasado

Con respecto al año pasado la media general de este apartado ha subido una décima situándose alrededor del 3,1.

Repite como nota máxima (3.3) la calificación del trabajo del profesorado y como nota mínima (2.8) la valoración del uso del material curricular y empleo de TICS a pesar de haber subido su media una décima. Se ha subido en cuatro de las ocho preguntas, se ha mantenido en dos y se ha bajado una décima en la valoración de las actividades complementarias.

Las familias valoran de gran importancia el orden y la disciplina como se puede notar de las observaciones. Su media ha subido una décima; del 3,2 al 3,3.

Por etapas no hay grandes desviaciones a la media

Acción tutorial: Relación del Centro con familias y alumnos.

En la encuesta del curso pasado se recogían en cuatro preguntas, en la de este curso en tres: En las preguntas 10,11 y 12.

La media general ha subido una décima situándose en 3.3 .

La orientación del tutor ha subido 0.2 y la comunicación del tutor con la familia sigue bajando: Hace dos años estaba en 3.6, el año pasado bajo a 3,5 y ahora marca 3.3.

Los porcentajes de familias que nos califican con 1 en estas preguntas son muy bajas (inferior al 1 %). Hemos mejora un 50% con respecto al año pasado.

Acción pastoral.

El año pasado se recogían en cuatro preguntas. Este año se han reducido a dos ya que las relacionadas con los catecumenados se realizaran en una encuesta aparte y solo a los cursos que les atañe.

La satisfacción por la pastoral es de 3.3 repitiéndose en los tres últimos años. No hay grandes desviaciones entre etapas.

El movimiento de Tiempo Libre (zingla) continúa siendo un año más lo mejor valorado de la encuesta. Destacan los resultados en tercero de primaria, primer año que pueden los alumnos asistir al movimiento. Un 95 % (igual que el año pasado) de los que contestaron a la pregunta de Zingla calificó de 3 ó 4 estas actividades por lo que la media es de 3,5.

Comedor

Un 77 % (3 % mas que el año pasado) califican de 3 ó 4 el funcionamiento del comedor pero aumentan los que califican con uno por lo que la media ha vuelto a bajar otra décima este curso situándose en 2,9

El índice de participación en secundaria es bajo ya que al haber tardes libres son pocos los alumnos que hacen uso de este servicio. La nota media es buena pero algunas familias escriben observaciones referentes al menú y al recreo del comedor.

Extraescolares

Responden a las preguntas 16 (Aprovechamiento y utilidad) y 17 (La planificación y organización)

La pregunta 16, fue contestada por 314 familias y, al igual que el año pasado, un 80 % las calificaron con tres y cuatro.

La pregunta 17 fue contesta por 306 familias y un cuarto de ellas las califica con un uno o un dos.

Marketing

Se recogen en las preguntas 18 a 20.

Por segundo año consecutivo la información que llega a las familias del funcionamiento y actividades del centro ha descendido dos décimas situándose en el 3,1 de media.

La valoración a la nueva página web es notable. Sólo 4 familias la suspenden y lo normal es calificarla con un tres.

Ante la pregunta “¿Recomendaría a familiares y amigos este colegio?” 19 encuestas la contestaron en forma negativa (4%).

TABLA DE MEDIAS GENERALES ORDENADAS DECRECIENTEMENTE.

Nº	PREGUNTA	MEDIA de este curso
20	¿Recomendaría a familiares y amigos este colegio?	-
4	El material didáctico y el uso de nuevas tecnologías que utiliza su hijo en el Centro es	2.8
6	Si su hijo no progresa adecuadamente, la ayuda que el centro le proporciona es...	2.9
15	Si su hijo se queda en el comedor el funcionamiento del mismo le parece:	2.9
5	Las actividades complementarias (visita a museos, salidas culturales, excursiones, salidas deportivas) son ...	3
17	Si su hijo participa en las actividades extraescolares cree que éstas están planificadas y organizadas.	3
19	La valoración de la página Web del Centro ...	3
18	La información sobre las actividades realizadas por el centro es ...	3.1
16	Si su hijo participa en las actividades extraescolares cree que su hijo las aprovecha y disfruta...	3.2
3	La formación académica que reciben sus hijos es...	3.2
7	Las relaciones existentes en el centro entre profesores y padres de alumnos le parecen...	3.2
8	Las relaciones existentes en el centro entre profesores y alumnos le parecen...	3.2
9	La disciplina y el orden en el centro es ...	3.3
10	El trabajo desarrollado por el tutor de su hijo en este curso le parece...	3.3
11	La orientación personal y grupal que el tutor imparte a su hijo la considera...	3.3
12	La comunicación entre ustedes y el tutor es ...	3.3
2	El trabajo desarrollado por los profesores de su hijo le parece...	3.3
13	Su satisfacción con las distintas actividades pastorales (los momentos de oración, celebraciones sacramentales, campañas, escuela de padres, convivencias)que el Centro ofrece es ...	3.3
1	(Sólo para familias con hijos en primero de infantil). Valore el primer contacto con el Centro (Recepción, secretaría, primera reunión, visita a las instalaciones, comunicación del proyecto educativo	3.4
14	<u>Si su hijo participa en las actividades de tiempo libre (Zingla)</u> le parecen:	3.5