

6. Deducción de conclusiones.

A continuación se presentan, de forma esquemática, los principales resultados del presente informe, clasificándolos en función de los procesos que se han estudiado.

Índice de participación

- La cumplimentación de la encuesta por parte de las familias se considera notable. Ha subido 7 puntos el porcentaje de participación con respecto al curso pasado. Una de las causas de esta subida puede ser al cambio del formato de las encuestas, más simple y el haber publicado en la página Web los resultados de la encuesta del año pasado.

Acogida y recepción de alumnos

- Las familias de los alumnos de primero de infantil califican de notable alto la acogida en el Centro. La labor de las tutoras de primero de infantil y los directores es muy positiva en este apartado.

Acción docente

- Las familias reconocen notablemente el trabajo de los profesores de todos las etapas del Centro. Las familias consideran muy positivo la labor que los profesores hacen en clase.
- La formación académica que el Centro imparte se valora con un notable alto por parte de las familias.
- El material curricular y la presencia de TICS en el colegio les parece bien pero en algunas encuestas se observa la necesidad de mejorarlos. Ha aumentado ligeramente con respecto a la encuesta del año pasado pero sigue siendo el más bajo de los ítems en toda la encuesta.
- Las salidas culturales, deportivas, excursiones se consideran bien trabajadas aunque en algunas encuestas se manifiesta que se debería mejorar la coordinación y aumentar el número de ellas. Ha disminuido una décima con respecto al año pasado
- Independientemente del nivel que curse el hijo, si el alumno no progresa adecuadamente no siempre la familia ve del centro que haya ayuda aunque más de la mitad si. Es el segundo ítem más bajo de la encuesta. Un cuarto de las encuestas lo califican con un uno o un dos.
- Las relaciones entre los profesores y los padres son notables. Sólo ocho familias las suspenden.
- Las relaciones entre los profesores y los alumnos también son notables y no sufren modificaciones importantes curso a curso. Sólo seis familias las suspenden.
- Con respecto a la disciplina las familias consideran que en el colegio hay orden, respeto y disciplina. El 90% califica esta pregunta con una nota superior a dos.

Acción tutorial

- El trabajo del tutor es valorado notablemente por las familias. Sólo seis familias las suspenden y el 90% las aprueba con notable o sobresaliente.

- Las familias consideran que el tutor orienta bien a sus tutorados .Sólo cuatro familias suspenden la acción orientadora del tutor.
- La comunicación del tutor con los padres de alumnos es consideradas por estos últimos muy satisfactorias .Sólo un 1% las suspende.

Acción pastoral

- Las familias valoran muy positivamente y por encima de la media de otros apartados los momentos de oración, las celebraciones sacramentales y las campañas de sensibilización de la solidaridad que el centro proporciona a sus hijos. La media no sufre variaciones de un año a otro.
- Las familias valoran muy positivamente las actividades de Tiempo Libre. Es la pregunta mejor valorada en la encuesta.

Comedor

- Pese a las deficiencias manifestadas por algunas familias en temas como el menú, el recreo del comedor, las familias consideran positivo su servicio a pesar de haber bajado una décima su media. La nota predominante es tres.

Extraescolares

- Las familias creen que sus hijos aprovechan las actividades extraescolares notablemente aunque existen discrepancias en las sugerencias. Las familias de infantil, excepcionalmente, están por debajo de la media. Esta ha subido una décima con respecto al curso pasado.
- Las familias consideran que las actividades extraescolares están notablemente planificadas y organizadas.

Marketing

- Las familias consideran que el Centro informa de las actividades notablemente pero la media ha bajado cuatro décima en los dos últimos años.
- La página Web es valorada notablemente por las familias

Aspectos positivos

- La calidad de la enseñanza, la formación en valores cristianos, humanos, la relación del profesorado con los alumnos, la disciplina y el orden, el control y seguimiento del alumno y Zingla,

Deficiencias observadas

- Instalaciones al aire libre y deportivas, entradas y salidas, limpieza en baños, poco espíritu deportivo, comedor, material didáctico y uso de nuevas tecnologías.