

## **5. Análisis de los datos.**

Para analizar todos los datos nos ha sido muy útil confeccionar las tablas y gráficos que se adjuntan al final de este capítulo. Se agrupan las preguntas según los procesos que se han determinado en el análisis previo. Este año se ha conservado los datos del curso pasado para que la comparativa sea más rápida

### **Índice de participación.**

El porcentaje de participación de este curso ha sido del 76,4 %. (Ha subido 3,9 %. Con respecto al curso pasado). Continúa habiendo una fuerte desviación entre niveles. El grado de participación por niveles es desigual: En Infantil 84,5%, en primaria 87,3 % y en secundaria 55,3%

### **Acogida y recepción de alumnos.**

Se recoge en la pregunta 1. Sólo la respondían las familias de alumnos de primero de infantil. La media es de 3,3 dos décimas por debajo del curso pasado. Cada curso había subido una décima. Ninguna familia la califica con un uno y un 84% la califica con un tres o un cuatro.

### **Acción docente.**

Se recogen en las preguntas 2 a 9.

No hay grandes cambios con respecto a los resultados del año pasado. De las ocho preguntas, cuatro repiten resultado y otras cuatro bajan una décima.

Con respecto al año pasado la media general de este apartado se sitúa alrededor del 3,05(5 centésimas por debajo del curso pasado)

Repite como nota máxima (3.2) la calificación del trabajo del profesorado empatado con las relaciones entre profesores y alumnos y el orden y la disciplina y como nota mínima (2.7) la valoración del uso del material curricular y empleo de TICS.

Si el año pasado no había ninguna familia que suspendía con un uno el trabajo desarrollado por los profesores, este curso hay cinco, tres de ellas en un mismo curso de primaria. Todo el infantil está dentro o por encima de la media (Destaca 3º A Infantil) ; en primaria la mitad de los cursos están ligeramente por encima de la media y no llega al notable un curso del primer ciclo de primaria; en secundaria sólo un curso iguala a la media del centro pero todos los demás no bajan del notable.

Sólo siete familias suspenden la formación académica que imparte el Centro (Cinco más que el curso pasado) y casi el 90% la califican notable o sobresaliente. Las familias de infantil destacan sobre los resultados de primaria y secundaria. Dos cursos de primaria no obtienen el notable de media.

La pregunta que obtiene peor calificación en toda la encuesta es el uso de materiales y TICS. No hay diferenciación por niveles. Un 60 % lo considera notable pero un 30% lo califica suficiente.

Con respecto a las actividades complementarias tres familias las suspenden ( El curso pasado eran 5%). Si en el curso pasado destacaron las opiniones de las familias de cuarto y sexto de primaria en este continúan valorándolas muy positivamente en los últimos cursos de primaria.

En el curso pasado, “La ayuda que proporciona el centro si el alumno no progresa” presentaba diferencias entre primaria y secundaria. El 60% de las familias que suspendían estaban en ESO. En este curso algo más de la mitad se concentran en primaria La mayoría considera notable esta ayuda.

Casi el 85 % ( 5% menos que el curso pasado) de las familias considera notable o sobresaliente la relación entre profesores y padres. Dos cursos, uno en primaria y otro en secundaria no llegan al notable de media. Ningún padre de infantil lo suspende.

Alrededor del 90 % (similar a cursos pasados) de las encuestas califican con un 3 ó 4 las relaciones entre alumnos y profesores. Sólo tres familias suspenden esta pregunta)

Los padres califican mejor la disciplina que los alumnos. Sólo 2 familias la suspenden (En el curso pasado fueron 4). Toda la secundaria está por debajo de la media aunque su media es de 7,3.

### **Acción tutorial: Relación del Centro con familias y alumnos.**

En la encuesta de este curso se recogen en las preguntas 10,11 y 12.

La media general se mantiene como en cursos pasados en 3.3( 8,25). El trabajo del tutor es de lo más valorado de toda la encuesta. Si en el curso pasado sólo tres familias lo califican con un uno, en este curso han sido nueve concentrándose casi la mitad en una misma clase.

La orientación del tutor se mantiene. Una clase no obtiene el notable como media. Destaca la opinión que se tiene de la orientación que proporcionan los tutores de 2º A de Infantil y 3º A de ESO.

La comunicación del tutor con la familia se mantiene después de haber bajado en las últimas tres encuestas. Al empezar etapa se observa que la media es inferior a la media de todo el centro aunque cercana al notable.

### **Acción pastoral.**

Este curso se recogen en las preguntas 13 y 14.

La satisfacción por la pastoral es de 3.4 (Igual a la del curso pasado). No hay grandes desviaciones entre etapas. Dos familias suspenden las actividades de pastoral (menos del 1%).

El movimiento de Tiempo Libre (Zingla) continúa siendo un año más lo mejor valorado de la encuesta. Un 95% lo califican de notable o sobresaliente.

### **Comedor**

Si el curso pasado el comedor había subido una décima, en este curso se ha mantenido. Hay grandes diferencias entre clases y no dependen de la etapa educativa.

### **Extraescolares**

Responden a las preguntas 16 (Aprovechamiento y utilidad) y 17 (La planificación y organización)

La pregunta 16, fue contestada por 284 familias (cinco menos que en el curso pasado) y, al igual que el año pasado, más del 85 % las calificaron con tres y cuatro.

La pregunta 17 fue contestada por 279 familias y un 20% de ellas la calificó con un uno o un dos (similar al curso pasado)

### **Marketing**

Se recogen en las preguntas 18 a 20.

La información que llega a las familias del funcionamiento y actividades del centro se ha mantenido. En los últimos años la tendencia era descendente.

La valoración a la nueva página web es notable. Sólo 3,5 % de las familias la suspenden y el 80% la califican con un tres o un cuatro. Destaca muy positivamente secundaria. Ninguna familia la suspende y solo cinco la evalúa con un dos. Todos los cursos de ese nivel están por encima de la media en varias décimas.

Ante la pregunta “¿Recomendaría a familiares y amigos este colegio?” 14 encuestas la contestaron en forma negativa (tres más que el curso pasado y cinco menos que hace dos cursos )

**TABLA DE MEDIAS GENERALES ORDENADAS DECRECIENTEMENTE.**

Nº	PREGUNTA	MEDIA 08/09	MEDIA 09/10
20	¿Recomendaría a familiares y amigos este colegio?	-	-
4	El material didáctico y el uso de nuevas tecnologías que utiliza su hijo en el Centro es	2.8	2.7↓
6	Si su hijo no progresa adecuadamente, la ayuda que el centro le proporciona es...	2.8	2.8
15	<b>Si su hijo se queda en el comedor</b> el funcionamiento del mismo le parece:	3	3
17	<b>Si su hijo participa en las actividades extraescolares</b> cree que éstas están planificadas y organizadas.	3	3
5	Las actividades complementarias ( visita a museos, salidas culturales, excursiones, salidas deportivas) son ...	3.1	3.1
19	La valoración de la página Web del Centro ...	3.2	3↓
18	La información sobre las actividades realizadas por el centro es ...	3.2	3↓
16	<b>Si su hijo participa en las actividades extraescolares</b> cree que su hijo las aprovecha y disfruta...	3.2	3.1↓
3	La formación académica que reciben sus hijos es...	3.2	3.1↓
7	Las relaciones existentes en el centro entre profesores y padres de alumnos le parecen...	3.2	3.1↓
8	Las relaciones existentes en el centro entre profesores y alumnos le parecen...	3.2	3.2
9	La disciplina y el orden en el centro es ...	3.2	3.2
11	La orientación personal y grupal que el tutor imparte a su hijo la considera...	3.2	3.2
12	La comunicación entre ustedes y el tutor es ...	3.3	3.3
2	El trabajo desarrollado por los profesores de su hijo le parece...	3.3	3.2↓
13	Su satisfacción con las distintas actividades pastorales ( los momentos de oración, celebraciones sacramentales, campañas, escuela de padres, convivencias )que el Centro ofrece es ...	3.3	3.3
10	El trabajo desarrollado por el tutor de su hijo en este curso le parece...	3.4	3.3↓
1	<b>(Sólo para familias con hijos en primero de infantil).</b> Valore el primer contacto con el Centro ( Recepción, secretaría, primera reunión, visita a las instalaciones, comunicación del proyecto educativo	3.5	3.3↓
14	<b><u>Si su hijo participa en las actividades de tiempo libre (Zingla)</u></b> le parecen:	3.5	3.4↓